

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.



განხილულია და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს

2022 წლის 9 სექტემბრის № 1 სხდომაზე

პედსაბჭოს თავმჯდომარე: დავით კახიაშვილი / დ. კახიაშვილი

09/09/2022



განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

სარჩევი

1. განვითარების სტრატეგიული გეგმის ანოტაცია 3
2. სკოლის განვითარების კონცეფცია 6
სტრატეგიული მიზნები 8
სტრატეგიული გეგმის განხორციელების ამოცანები 9
სტრატეგიული გეგმის განხორციელების შემდგომ მოსალოდნელი შედეგები 11
3. სტრატეგიული გეგმის ძირითადი შინაარსობრივი ნაწილი 12
მოკლე სიტუაციური ანაღიზი 12
განვითარების კონცეფციის რეალიზების სტრატეგია 13
სტრატეგიული გეგმის ამოცანების განხორციელება 14
სტრატეგიული გეგმის ძირითადი მიმართულებების შესრულების კონტროლი 23

1. განვითარების სტრატეგიული გეგმის ანოტაცია

სკოლის განვითარების სტრატეგიული გეგმა წარმოადგენს გრძელვადიან ნორმატიულ დოკუმენტს, რომელიც გათვლილია 2022-2029 წ.წ. განსაზღვრავს სკოლის საგანმანათლებლო სისტემის განვითარებას და მიმართულია განათლების ხარისხის ამაღლებას რეინტეგრირებული ამოცანების გადაჭრაზე.

განსაზღვრულია მიზნები და ამოცანები, რომლებიც გამოძიანარეობს სკოლის განვითარების მიმართულებების სისტემატური ანალიზიდან; სტრატეგიული გეგმა ხელს უწყობს სკოლის განვითარების ერთიანი კონცეფციის აგებას, პრიორიტეტიული პრობლემების გამოკვეთას და სისტემატიზაციას; სტრატეგიული გეგმა განსაზღვრავს განხორციელებული ცვლილებებისა და სკოლის საგანმანათლებლო მომსახურების მაღალი ხარისხის მიღწევის ეფექტიანობის შეფასების კრიტერიუმებს.

სტრატეგიული გეგმის, როგორც განათლების ხარისხის მართვის ინსტრუმენტის შემუშავებისას გათვალისწინებულია:

- ქართული საგანმანათლებლო სისტემის განვითარებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის პრიორიტეტული მიმართულებები
- სკოლის პრაქტიკული გამოცდილება მოსწავლეზე რეინტეგრირებული სასწავლო პროცესისა და დიფერენცირების სწავლების განხორციელების მიმართულებით
- სასკოლო საზოგადოების სოციალური კვლევის შედეგები

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

განვითარების სტრატეგიული გეგმის მატრიცა

დოკუმენტის დასახელება	სკოლა-ლიცეუმ „მწიგნობართუხუცესის“ 2022-2029 წ.წ. სტრატეგიული განვითარების გეგმა
მიზანი	სკოლის განვითარებისთვის შესაბამისი პირობებისა და ინოვაციური მექანიზმების შემუშავება განათლების მაღალი ხარისხის მიღწევის მიზნით
გეგმის განხორციელების მართვის პრინციპები, ვასუბისმგებელი შემსრულებლები	გეგმის კორექციას ახორციელებს სკოლის დამფუძნებელთა საბჭო. გეგმის რეალზაციის პროცესს ხელმძღვანელებს სკოლის დირექტორი და ადმინისტრაცია
ინდიკატორები, რომელთა განვითარებაზეც არის მიმართული გეგმა	<ul style="list-style-type: none">• მოსწავდელთა აკადემიური მიღწევების ხარისხი და განსწავდულობის დონე• სკოლის თანამშრომელთა პროფესიული კვალიფიკაციის დონე (ადმინისტრაცია, პედაგოგები, ტექნიკური და დამხმარე პერსონალი)• საგანმანათლებლო გარემოს ხარისხი, მისი ინოვაციურობა, დიალგა და ეფექტიანობა• მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და საგანმანათლებლო რესურსების ხარისხი, მათი ეფექტიანი გამოყენება თანამედროვე მოთხოვნების უზრუნველყოფის მიზნით.• ჯანმრთელობის, სიცოცხლისა და საკუთარებისთვის, ფიზიკურად და ემოციურად უსაფრთხო, გარემოს ფორმირება

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

<p>გეგმის რეალიზაციის შედეგად მოსალოდნელი ძირითადი შედეგები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • განათლების ხარისხის, მოსწავლეთა განსწავლულობის ამაღლება, ახალი საგანმანათლებლო შედეგების მიღწევა • სკოლაში ერთიანი საინფორმაციო სივრცის ფორმირება, მისი გამოყენების ეფექტიანობის გაზრდა მაღალი საგანმანათლებლო შედეგების მისაღწევად. • მშობლებისთვის ეფექტიანი საინფორმაციო-საკომუნიკაციო გარემოს ჩამოყალიბება • ინკლუზიური გარემოს ფორმირება, სსმ მოსწავლეთა უზრუნველყოფა ხარისხიანი განათლებით • მასწავლებლების პროფესიული კომპეტენტიურობის ამაღლება • მაღალი შესაძლებლობების მოსწავლეთა გამოვლენა, მათი პოტენციალის განვითარების ხელშეწყობა • ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშემწყობი ტექნოლოგიების რეალიზაცია • დიფერენცირებული სწავლების განხორციელება • ხარისხის უზრუნველყოფისა და სკოლის თვითმფასების ეფექტური სისტემის ჩამოყალიბება • სწავლა-სწავლებისა და აღზრდის თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა • ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია
<p>შესაძლო რისკები</p>	<p><u>შიდა ფაქტორები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • გადატვირთული სასწავლო პროგრამები და, შესაბამისად, მოსწავლეთა გადაღლა. • მოსწავლეთა დაბალი აქტიურობა სასკოლო ცხოვრებაში. • მასწავლებლების მხრიდან დაბალი ინტერესი ახალი სასწავლო ტექნოლოგიების მიმართ. • მშობლების დაბალი ჩართულობა. <p><u>გარე ფაქტორები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • განათლების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის ცვლილება. • სოციალურ-ეკონომიკური სიტუაციის ცვლილება

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

	<ul style="list-style-type: none">საგანმანათლებლო მოთხოვნებისა და დაკვეთის კარდინალური ცვლილებები
შესამლო საფრთხეების პრევენციისა და დამლევის გზები	მარკეტინგული ანალიზი (საგანმანათლებლო პროცესის მოთხოვნებთანა მონიტორინგი მომსახურეობის ხარისხის თვალსაზრისით; საზოგადოებრივი აზრის შესწავლა)
გეგმის შემუშავებაში ჩართული ადამიანური რესურსი	საგნობრივი კათედრები, სკოლის სტრუქტურული ერთეულები, მშობელთა საზოგადოება, დამფუძნებელთა საბჭოს წარმომადგენლები.
განხორციელების ვადები	2022-2029 წ.წ.
ძირითადი მიმართულებების განმარციელებლები	ადმინისტრაცია, პედაგოგიური კოლექტივი, სკოლის მოსწავლეები და მათი მშობლები
სკოლის საიტი	muschool.edu.ge
დადგენილება განხილვის შესახებ	სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის პროექტი განხილულია საგნობრივ კათედრებზე და პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე (სხდომის ოქმი # 7. 27.06.2022 წ.)
სტრატეგიული გეგმის ამოცანების შესრულების კონტროლის სისტემა	სკოლის დირექტორის საინფორმაციო ანგარიში სკოლის საქმიანობის შესახებ სტრატეგიული გეგმის რეალიზაციის მიმართულებით

2. სკოლის განვითარების კონცეფცია

თანამედროვე განათლებაში არსებული პრობლემების ეფექტიანი გადაწყვეტა სკოლის დონეზე შესამლებელია იმ შემთხვევაში, როდესაცკოლას ჩამოყალიბებული აქვს განვითარების მიზნობრივი პროგრამა და წარმოდგენს მწყობრ სისტემას, რომელიც

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029

წმ.

უზრუნველყოფს განათლების ხარისხის მაღალ დონეს. განათლების პროცესში იგულისხმება ადამიანის ერთიანი პიროვნული ჩამოყალიბების პროცესი.

სკოლის კონცეფციის საფუძველსშეადგენს თვალსაზრისი, რომ მოსწავლეთა მრავალმხრივი ინტელექტუალური და პიროვნული განვითარება საჭიროებსოპტიმალური ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური პირობების შექმნას, რათა ბავშვმა სრულფასოვნად შეძლოს საკუთარი თავის რეალიზაცია სხვადასხვა ასაკობრივ პერიოდში.

სკოლის კონცეფციის რეალიზება ხდება ღია განათლების ფარგლებში, როდესაც მკაცრად რეგლამენტირებული სასწავლო პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის კონტექსტში შესაძლებელი ხდება მოსწავლის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამის აგება.

სკოლის განათლების პროექტირების ყველა ელემენტი (მიზნები და ამოცანები, დიაგნოსტიკისა და შედეგების შეფასების სისტემა) ორიენტირებულია თითოეული მოსწავლის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო ტრაექტორიის აგებისთვის შესაბამისი პირობების უზრუნველყოფაზე, მისი თავისებურებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით

სკოლის მისია: თითოეული ბავშვის შემოქმედებითი პოტენციალის, უნიკალური ნიჭის აღმოჩენა და მათი წარმატებული პიროვნული, ინტელექტუალური, მემოქმედებითი, სულიერი, სოციალური, ემოციური და ფიზიკური განვითარების უზრუნველყოფა.

სკოლის ხედვა: სკოლაში ჩამოყალიბებულია ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სივრცე, საზოგადოებას სთავაზობს ციფრული ეპოქის მოთხოვნებისა და გამოწვევების შესაბამის განათლებას. სკოლის ღირებულებები:

მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება - თითოეულ მოსწავლეზე ინდივიდუალურია თავისი განვითარების პროცესში, ჩვენ ვეხმარებით თითოეულ მათემატიკაში აღმოაჩინონ წარმატების მიღწევის საკუთარი გზა, მუდმივად აიმაღლოს პიროვნული მიღწევების თამაშა, ისწავლონ სიტუაციების დაძლევა, აიმაღლონ თვითშეფასება, გახდნენ თავდაჯერებულნი.

ყოველი მოსწავლე წარმატებულია - ყველა ბავშვი ნიჭიერია, ჩვენი ვალდებულებაა, დავეხმარეთ საკუთარი შესაძლებლობების აღმოჩენაში, შევთავაზოთ საქმიანობის სხვადასხვა სფეროები, რათა გამოსცადონ საკუთარი თავი. ჩვენთვის მნიშვნელოვანია, რომ თითოეულმა მოსწავლემ იგრძნოს საკუთარი თავი წარმატებულად, მნიშვნელოვნად, ღირებულად.

პატივისცემა - საკუთარი თავისა და სხვების პატივისცემა; განსახვავებული თავდასაზრისებისა და რწმენების მიღება; ნდობა, ემფაზია და ტოლერანტობა - ეს არის თბილი, კეთილგანწყობილი ურთიერთობების აგების საფუძველი ჩვენს სასკოლო გარემოში.

პატიოსნება - ეს ჩვენი სკოლის მთავარი სახელმძღვანელო პრინციპია. სკოლაში მიღებული წესების შესრულება და დანაშაულის აღიარება, გულწრფელობა ყველა ქმედებასა და გადაწყვეტილებების მიღებისას - ნიშნავს პატიოსნებას, რაც ნდობის საფუძველია.

პასუხისმგებლობა - ჩვენ ვასწავლით ჩვენს აღსაზრდელებს, პასუხი აგონ საკუთარ არჩევანზე, წარმატებაზე, საკუთარ სიცოცხლეზე. იყო პასუხისმგებლობიანი, ნიშნავს საკუთარი თითოეული ნაბიჯისა და აქტივობის მნიშვნელობის აღიარებას და მორალური პასუხისმგებლობის აღებას შედეგებზე.

თანამშრომლობა - სკოლაში შექმნილია თანამშრომლობის, ურთიერთდახმარების, პარტნიორობის გარემო. მოსწავლეებს ვუვითარებთ უნარებს, ურთიერთობები დაამყარონ მეგობრობისა და ურთიერთდახმარების საფუძველზე, ვასწავლით, პატივისცემა გამოხატონ სხვათა წარმატების მიმართ, აღიარონ და დააფასონ სხვების მიღწევები.

სტრატეგიული მიზნები

სკოლის მისიისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, ჩვენი მიზანია - განათლების ახალი მაჩვენებლებისა და მაღალი ხარისხის მიღწევა სკოლის საგანმანათლებლო სისტემის მოდერნიზაციის გზით.

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

სტრატეგიული მიზნები:

- I. სამართლებრივი ბაზითა სკოლის უზრუნველყოფა
- II. უსაფრთხო სკოლა
- III. სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება
- IV. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება
- V. მშობლებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობა
- VI. ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია
- VII. სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება

სტრატეგიული გეგმის განხორციელების ამოცანები:

- განათლების ხარისხის ამაღლების მიზნით, სწავლების ყველა საფეხურზე შესაბამისი პირობებისა და მექანიზმების უზრუნველყოფა კონსტრუქტივისტული მიდგომის საფუძველზე.
- დამატებითი განათლების სისტემის ჩამოყალიბება

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

- ქსელური ურთიერთობების ფორმების განვითარება (მათ შორის სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და სოციალურ პარტნიორებთან)
- კლუბებისა და შემოქმედებითი გაერთიანებების აქტიური ფუნქციონირება
- მასწავლებლების პროფესიული გადამზადების უზრუნველყოფა, მეთოდური ბაზის სრულყოფა
- მეთოდური მასალების მრავალდონიანი ბაზის ჩამოყალიბება ლოკალური კომპიუტერული ქსელის გამოყენებით
- სკოლისა და უმაღლესი სასწავლებლების ურთიერთთანამშრომლობის სისტემის ჩამოყალიბება
- მოსწავლეების სოციალური კომპეტენციების ფორმირების, ფსიქო-სამედიცინო და პედაგოგიური მონიტორინგის სრულყოფა
- მასწავლებელთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი სისტემის ჩამოყალიბება
- სკოლის საინფორმაციო გარემოს შესაძლებლობების გაფართოება, კომპიუტერული და მულტიმედიური რესურსების ეფექტიანი გამოყენების სისტემის შექმნა, საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის ამაღლების მიზნით სკოლის ლოკალური ქსელის განვითარება
- სასწავლო პროცესის ფსიქოლოგიური უზრუნველყოფის ეფექტიანი სისტემის ჩამოყალიბება, მოსწავლეთა ჯანმრთელობისა და ფსიქოლოგიური კომფორტულობის შენარჩუნების მიზნით.
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოდერნიზაცია
- საგანმანათლებლო სისტემის მონაწილეთა (სკოლის მოსწავლეები, მათი მშობლები, მასწავლებლები, დამხმარე პერსონალი) მოთხოვნების მონიტორინგის ეფექტიანი სისტემის ჩამოყალიბება
- ხარისხის მრავალდონიანი შიდა მონიტორინგის ეფექტიანი სისტემის ჩამოყალიბება: მოსწავლეთა მიღწევები, მასწავლებლების პედაგოგიური საქმიანობა, ადმინისტრაციული მენეჯმენტი

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

სტრატეგიული გეგმის განხორციელების შემდგომ მოსალოდნელი შედეგები:

დასახული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევის მაჩვენებლებად შესაძლოა ჩაითვალოს შემდეგი შედეგები:

1. სკოლის საგანმანათლებლო მომსახურების ხარისხის მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულება საზოგადოების მხრიდან.
 - მოსწავლეთა საერთო სასწავლო მოტივაციის გაზრდა და ცოდნის ხარისხის ამაღლება ინგლისური ენისა და ზუსტი მეცნიერებების დისციპლინებში
 - მოსწავლეთა წარმატებების ზრდა ოლიმპიადებსა და კონკურსებში
 - მშობელთა პოზიტიური გამოხმაურებები
2. სკოლაში განათლების ხარისხის ზრდა და სტაბილიზაცია.
 - მაღალი მაჩვენებლები ეროვნულ გამოცდებზე
 - მოსწავლეთა მაღალი საგანმანათლებლო შედეგები სწავლების სამივე საფეხურზე
 - აქტიური თანამშრომლობა უმაღლეს სასწავლებლებთან
 - მოსწავლეთა აქტიური სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობა, მონაწილეობა სხვადასხვა საგნობრივ კონფერენციებში
 - განახლებული საგანმანათლებლო გარემო, რომელიც ითვალისწინებს ყველა კატეგორიის მოსწავლეთა მოთხოვნოვნილებებს
3. განათლების ხარისხის მართვის ტექნოლოგიების ეფექტიანი გამოყენება პრაქტიკაში.
 - ერთიანი საგნობრივი მონიტორინგი
 - მოსწავლეთა სწავლების ინდივიდუალური ტრეკტორიის შექმნა მათი შესაძლებლობებისა და მოთხოვნოვნილებების გათვალისწინებით
 - პედაგოგების საქმიანობის შეფასების სისტემის სრულყოფა კომპეტენტურობისა და პროფესიული მიღწევების გათვალისწინებით
 - მშობელთა მაღალი ჩართულობა სკოლის მართვაში

3. სტრატეგიული გეგმის ძირითადი შინაარსობრივი ნაწილი

მოკლე სიტუაციური ანალიზი

სკოლას გააჩნია შესაბამისი ინტელექტუალური და მატერიალური ბაზა განვითარებისგეგმით დასახული ამოცანების შესასრულებლად.

1. პედაგოგიური კოლექტივის დიდ ნაწილს გააჩნია შესაბამისი მზაობა და პროფესიული კომპეტენცია, რათა განახორციელონ სასწავლო პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა, ბევრი მათგანი უშუალოდაა ჩართული განათლების ახალი კონტენტის შემუშავებაში.

2. მოსწავლეთა მიღწევების ანალიზი ცხადყოფს, რომ მათ უმეტესობას შეუძლია მაღალი მოთხოვნების შესაბამისი სწავლა.

3. განათლების ხარისხის ამაღლების მიზნით უცხოური ენებისა და მათემატიკის გაკვეთილებზე კლასები იყოფა მცირერიცხოვან ჯგუფებად, საბაზო და საშუალო საფეხურზე მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა კლასში არის 10-12. მოსწავლეთა საშუალო რაოდენობა ერთ პედაგოგზე შეადგენს - 8 ადამიანს. ამგვარი მიდგომა იძლევა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მაქსიმალურად ეფექტიანად გამოყენებისა და ინდივიდუალური მიდგომის განხორციელების საშუალებას სწავლებაში მაქსიმალური შედეგების მისაღწევად.

4. სასკოლო განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა უშუალოდ უკავშირდება პედაგოგიური საქმიანობის ხარისხს. სკოლის საკადრო უზრუნველყოფა იძლევა სტრატეგიული გეგმის წარმატებით განხორციელების საშუალებას. სკოლის პედაგოგიური შემადგენლობა დაკომპლექტებულია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. ყველა პედაგოგს გააჩნია შესაბამისი განათლება და კვალიფიკაცია.

5. სკოლის არსებული მატერიალური ბაზა საეცებით იძლევა სტრატეგიული გეგმის ამოცანების განხორციელების საშუალებას. პედაგოგების უმეტესობა ფლობს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს, იქნება ერთიანი საინფორმაციო სივრცე საგანმანათლებლო პროცესის ყველა მონაწილისათვის.

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

6. განვითარების ახალი მიმართულებების შესაბამისად აქტიურად იცვლება სკოლის მმართველობითი სტრუქტურა, შინაარსობრივად იცვლება საგნობრივი კათედრებისა და პედაგოგიური სამქოს საქმიანობა, იზრდება მშობელთა საზოგადოების დაინტერესება სკოლაში მიმდინარე ცვლილებებისადმი.

განვითარების კონცეფციის რეალიზების სტრატეგია

სტრატეგიული გეგმის განხორციელება მოითხოვს არსებული მმართველობითი სტრუქტურის გარდაქმნას, მართვის ისეთი მოდელის შექმნას, რომელიც დაფუძნებულია გადაწყვეტილებების ერთობლივად მიღების პრინციპზე, სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ქმედით, მჭიდრო ურთიერთთანამშრომლობაზე. აუცილებელი ხდება ახალი ამოცანების გადაწყვეტა:

საორგანიზაციო	<ul style="list-style-type: none"> • აუცილებელი ცვლილებების შეტანა სკოლის შინაგანაწესში • საგანმანათლებლო პროცესის ყველა მონაწილის ფუნქციური ვალდებულებების სრულყოფა • სანოქტო საქმიანობის კულტურის განვითარება • ახალ გარემოში მოსწავლეთა მართვის სისტემის ფორმირება
ნორმატიული	<ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო გეგმის შემუშავება • დამატებითი განათლების პროგრამების შემუშავება
მოტივაციური	<ul style="list-style-type: none"> • სტრატეგიული გეგმის განხილვა-განმარტება მოსწავლეებთან და მშობლებთან • მოსწავლეებისა და მშობლების აქტიური ჩართვა სასკოლო ღონისძიებებში
საკადრო	<ul style="list-style-type: none"> • მასწავლებლების მოტივაციის ამაღლება გამოცდილების გაზიარებისა და საინოვაციო საქმიანობისადმი • ახალგაზრდა პედაგოგიური კადრების მხარდაჭერა და სტიმულირება
მატერიალურ-ტექნიკური	<ul style="list-style-type: none"> • კაბინეტების აღჭურვა გეგმის რეალიზაციისთვის აუცილებელი აღჭურვილობითა და სასწავლო რესურსებით

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

სტრატეგიული გეგმის ამოცანების განხორციელება

1. სამართლებრივი ბაზით სკოლის უზრუნველყოფა

ამოცანები	საქმიანობის მიმართულებები და ღონისძიებები	შესრულების ვადა								შედეგების მაჩვენებლები	პასუხისმგებლები
		2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029			
სკოლის საქმიანობის ანალიზი	სკოლის თვითშეფასება სტრატეგიული გეგმის მიხედვით სკოლის თვითშეფასებასა და ავტორიზაციის განაცხადის წარდგენა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში;									მიღებული შედეგების აღწერა SWOT - ანალიზი	დირექტორი ხარისხის მართვის მენეჯერი
										ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების შევსებული კითხვარი; განაცხადის ასლი, წერილი მამიებლად ცნობის შესახებ; შესაბამისი საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია	დირექტორი სკოლის თვითშეფასების ჯგუფი
	ავტორიზაციის მოპოვება;									ავტორიზაციის საბჭოს დასკვნა	

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

<p>პასუხისმგებლობების გადანაწილება- მმართველობითი რგოლების, სკოლის სტრუქტურული ერთეულების შექმნა და ფუნქციონირება</p>	<p>მმართველობის სწორი და ეფექტიანი დელეგირება. სასკოლო საზოგადოების ჩართვა</p>										<p>პედაგოგიური საბჭოს, დისციპლინური კომიტეტის, სასკოლო კვლებების, ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფის,</p>	<p>დირექტორი აღმასრულებელი დირექტორი სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელები პედაგოგები</p>
	<p>გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში. სტრუქტურული ერთეულების მუშაობის ხელშეწყობა</p>	<p>მოსწავლეთა თვითმმართველობის აქტიური მუშაობის ხელშეწყობა</p>										<p>სტრუქტურული ერთეულების დებულებები, სამუშაო გეგმები.</p>

2. უსაფრთხო სკოლა

ამოცანები	საქმიანობის მიმართულებები და ღონისძიებები	შესრულების ვადა								შედეგების მაჩვენებლები	პასუხისმგებლები	
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029			
<p>სკოლის შენობასა და გარე სასკოლო სივრცეში უსაფრთხო, ჯანსაღი სასკოლო გარემოს შექმნა</p>	<p>უსაფრთხო სკოლის კონცეფციის შემუშავება</p>										<p>უსაფრთხო სკოლის კონცეფცია</p>	<p>დირექტორი ხარისხის მართვის მენეჯერი</p>
	<p>უსაფრთხო სკოლის მიმართულებით საქმიანობების კვლევის ჩატარება. კვლევის ანალიზის საფუძველზე ღონისძიებების დაგეგმვა.</p>										<p>მონიტორინგისა და გამოკითხვების შედეგების ანალიზი</p>	<p>დირექტორი კლასის დამრიგებელი</p>

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციის ამბლებმა; მათი შესაძლებლობებმა. თვითთრეალიზების ხელშეწყობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა	მომართულეებმა და ღონისძიებმა	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	შედეგების მაჩვენებლებმა	დირექტორი ხარისხის მართვის მენეჯერი
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
	მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების კვლევის ჩატარება და შესაბამისი სამოქედო გეგმის შემუშავება.								კითხვარები, კვლევის ანალიზი სამოქედო გეგმა	
	მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა								მასწავლებლების სემესტრული და წლიური ანგარიშები	საგნობრივი კათედრები, სასწავლო პროცესის მენეჯერი
	არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა								შესაბამისი ბრძანებები, აქტივობის ამსახველი ფოტომასალა, სკოლის ვებგვერდი	დირექტორის მოადგილე
	სწავლა-სწავლების ხარისხის შეფასება და მონიტორინგი								კვლევის მასალები, კითხვარები/ გამოკითხვის შედეგების ანალიზი	სასწავლო პროცესის მენეჯერი

4. მასწავლებლთა პროფესიული განვითარება

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

ამოცანები	საქმიანობის მიმართულებები და ღონისძიებები	შესრულების ვადა								შედეგების მაჩვენებლები	ვასუხისმგებლები
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
მასწავლებელთა პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა და სკოლაში სწავლა/სწავლების ხარისხის ამაღლება	მასწავლებელთა საჭიროებების დადგენა									კითხვარები, კვლევის ანალიზი	დირექტორი სასწავლო პროცესის მენეჯერი ხარისხის მართვის მენეჯერი
	სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შედეგების ანალიზი									კათედრის ანგარიშები	დირექცია, კათედრები
	პედაგოგიური პროცესის სრულყოფა ინოვაციური მიდგომების და ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით;									კომპიუტერული ლაბორატორიის დატვირთულობის გრაფიკი	დირექცია, IT მენეჯერი
	მასწავლებელთა პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა									ტრენინგების ამსახველი სამუშაო მასალა ბიბლიოთეკა, სკოლის ვებგვერდი	ხარისხის მართვის მენეჯერი სკოლის შიდა შეფასების ჯგუფის
	მასწავლებელთა პროფესიული ზრდის შეფასება და მონიტორინგი;									კითხვარები, კვლევის მასალები	დირექცია ხარისხის მართვის მენეჯერი იურისტი

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

საგნობრივი კათედრების ეფექტურად ფუნქციონირების ხელშეწყობა	საგნობრივი კათედრების მიერ მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების კვლევის ჩატარება და კვლევის შედეგების საფუძველზე მასწავლებლების მიერ განვითარების გეგმების შემუშავება/განახლება;											კითხვარები, კვლევის მასალები მასწავლებლების პროფესიული განვითარების ბემები	ხარისხის მართვის მენეჯერი საგნობრივი კათედრები, ხარისხის ჯგუფი
	საგნობრივი კათედრების საქმიანობის მონიტორინგი და შეფასება											კვლევის ამსახველი მასალა, ანგარიშები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი

5. მშობლებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობა

ამოცანები	საქმიანობის მიმართულებები და ღონისძიებები	შესრულების ვადა								შედეგების მაჩვენებლები	ვასუხისმგებლები
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
მშობლებთან კონსტრუქციული, თანამშრომლობითი ურთიერთობის ჩამოყალიბება	მშობელთა მოთხოვნები და წინადადებების კვლევის ჩატარება									შემუშავებული კითხვარები და ანალიზის შედეგები	დირექტორი ხარისხის მართვის მენეჯერი
	მშობელთათვის სამუშაო შეხვედრების დაგეგმვა/ჩატარება									შეხვედრების გეგმა, ფოტო/ვიდეომასალა	კლასის დამრიგებელი

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

	ერთობლივი ღონისძიებების დაგეგმვა										აქტივობის გეგმა, აქტივობის ამსახველი მასალა სკოლის ვებ-გვერდი	დირექცია, სასწავლო პროცესის მენეჯერი კლასის დამრიგებელი
სკოლის პარტნიორობის განვითარება ქვეყნის შიგნით	ერთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის გაფორმება უმაღლეს სასწავლებლებთან მშობლებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობის შეფასება და მონიტორინგი										მემორანდუმი	დირექტორი
											მოსიტორინგის მასალები და შედეგების ანალიზი	სასწავლო პროცესის მენეჯერი

6. ინფორმაციული საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია

ამოცანები	საქმიანობის მიმართულებები და ღონისძიებები	შესრულების ვადა								შედეგების მაჩვენებლები	ვასუხისმგებლები
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
ისტ-ის გამოყენება სასწავლო მიზნების მისაღწევად	ტექნოლოგიების მიზნობრივად სარგებლობის, საჭიროებების დადგენის მიზნით კვლევის ჩატარება და სამოქმედო გეგმის შემუშავება									კითხვარები, კვლევის მასალები აქტივობების გეგმა	დირექცია, IT მენეჯერი

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

	ერთიანი საინფორმაციო საკომუნიკაციო სივრცის განვითარება (საკლასო ოთახების ჩართვა ერთიან სასკოლო საკომუნიკაციო ქსელში)												ინფრასტრუქტურა	დირექცია, IT მენეჯერი
	სასკოლო ბიბლიოთეკების ელ. მომსახურების სერვისის საიტზე (openbiblio)												სასკოლო ბიბლიოთეკების ელ. მომსახურების სერვისის შექმნის	ბიბლიოთეკარი, IT მენეჯერი
	გაწვევრიანება/შეძენა და სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შესახებ ინფორმაციის განთავსება												დოკუმენტაცია	

7. სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება

ამოცანები	საქმიანობის მიმართულებები და ღონისძიებები	შესრულების ვადა								შედეგების მაჩვენებლები	პასუხისმგებლები
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
შესაბამისი მატერიალური და ტექნიკური ბაზის შექმნა	სკოლის კოსმეტოკური რემონტი									ვიზუალური დათვალიერება	დირექტორი სამეურნეო საკითხების მენეჯერი
		მოსწავლეთა მერხების შეძენა									ანგარიშვაქსურები

განვითარების სტრატეგიული გეგმა.

2022-2029
წწ.

- შედეგების შეფასება და ქმედებების ან/და სტანდარტების კორექცია. კონტროლის ფორმები:
- სტრატეგიული, სკოლის საქმიანობის შეფასება და დარეგულირება, გრძელვადიანი მიზნების შესრულების თვალსაზრისით;
- ტექტიკული, სკოლის ტექტიკური გეგმების შესრულების ანალიზი;
- ღებინატიული, სკოლაში მიმდინარე პროცესების ყოველდღიური ანალიზი:
 - ✦ წინასწარი (მუშაობის ფაქტობრივ დაწყებამდე - ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები)
 - ✦ მიმდინარე (სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ყველა ეტაპზე) ✦ დასკვნითი (შედეგებისა და დაგეგმილის შედარება)