

სამოქმედო გეგმა

I. სტრატეგიული მიზანი

სამართლებრივი ბაზით სკოლის უზრუნველყოფა

ამოცანები	აქტივობები	შესრულების პერიოდი														შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი/პირები	რესურსები			
		2025						2026													
		IX	X	XI	1	II	III	IV	V	VI	VII	VIII									
სკოლის ადმინისტრაციული და სასწავლო დოკუმენტაციის შემუშავება	სასკოლო დოკუმენტაციაში ცვლილებების შეტანა/საქიროების შემიხვევაში ახლის დამტკიცება														შემუშავებული დოკუმენტაცია (დებულებები,	დირექტორი ოუროსტი საქმისმწარმ.	ოუროსტი		კომპიუტერული ტექნიკა		
	სკოლის პერსონალთან შრომითი ხელშეკრულებების გაფორმება														ხელშეკრულებები	დირექტორი	საქმისმწარმოებელი ოუროსტი		კომპიუტერული ტექნიკა		
	სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის განხილვა-დამტკიცება														დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა	პედაგოგიური საბჭო	საგნობრივი კათედრები სტრუქტურული ერთეულები		კომპიუტერული ტექნიკა		
	სსსმ მოსწავლეთა ისე შემუშავება														სსსმ მოსწავლე ისე	სასწავლო პროცესის მენეჯერი ისე ჯგუფი	ისე ჯგუფი		კომპიუტერული ტექნიკა		
	ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის პროექტის განხილვა														სამოქმედო გეგმა	დირექტორი	სტრუქტურული ერთეულები		კომპიუტერული ტექნიკა		
	დოკუმენტების სამართლებრივი ექსპერტიზა														ოუროსტის დასკვნა	ოუროსტი	ოუროსტი საქმისმწარმოებელი		კომპიუტერული ტექნიკა		
	პირადი საქმეების მოქერძობა														მოაწ. და პერსონალის საქალაქდები	საქმისმწარმოებელი	საქმისმწარმოებელი კლასის დამრიგებელი		კომპიუტერული ტექნიკა		

სკოლა-ლიცენზი „მწიგნობართუხუცესი“

სამოქმედო გეგმა

(ქემორანადუმის გაფორმება სახანრო უსაფრთხოების სამსახურთან)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. სტრატეგიული მიზანი

სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება

ამოცანები	აქტივობები	2025							2026							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი/პირები	რესურსები		
		IX	X	XI	I	II	III	IV	V	VI	VII									
მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციის ამაღლება, მათი შესაძლებლობებ. თვითრეალიზების ხელშეწყობა	მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების კვლევის ჩატარება შემოქმედებითი დავალებების დაგეგმვა													კითხვარები, შედეგების ანალიზი რეკომენდაციები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	სასწავლო პროცესის მენეჯერი მასწავლებლები		კომპიუტერული ტექნიკა		
														ბარისის მართვის მენეჯერი საგნობრივი კათედრა	საგონივრი კათედრები		კომპიუტერული ტექნიკა			

სკოლა-ლიცეუმი „მწიგნობართაუხუცესი“

სამოქმედო გეგმა

მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა	მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლა;																	სემესტრული და წლიური ანგარიშები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი საგნობრივი კათედრები,	საგნობრივი კათედრები,		კომპიუტერული ტექნიკა
	ეროვნულ სასწ. ოლიმპიადებში: საწ- შემიქმ.კონფერენც- და პროექტებში გამარჯვებულ მოსწავლეთა მორალური და ფინანსური წახალისება.																	დირექტორის ბრძანებები, მოსწავლეთა სერთიფიკატები ხარჯთაღრიცხვა	დირექტორი ბუღალტერი	პედაგოგები	სკოლის ბიუჯეტი	კომპიუტერული ტექნიკა
	ინტერესების მიხედვით სასკოლო კლუბების შექმნა და მათი ფუნქციონირების ხელშეწყობა;																	აქტივობის აშმახველი ფოტომასალა, კლუბის ბლოგი, სკოლის ვებგვერდი	თვითმმართველობა აღმასრულებელი დირექტორი	თვითმმართველობის წევრები	სკოლის ბიუჯეტი	სკოლის ინფრასტრუქტურა კომპიუტერული ტექნიკა
	მოსწავლეთა მიზნობრივი სასწავლო ექსკურსიების ორგანიზება;																	ფოტომასალა, სკოლის ვებგვერდი	დირექტორი, კლასის დამრიგებელი	კლასის დამრიგებელი		კომპიუტერული ტექნიკა
	სწავლა-სწავლების ხარისხის შეფასება და მონიტორინგი																	კვლევის მასალები, კითხვარები/ შედეგების ანალიზი	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	საგნობრივი კათედრები		კომპიუტერული ტექნიკა

IV. სტრატეგიული მიზანი

მასწავლებლთა პროფესიული განვითარება

ამოცანები	აქტივობები	2025					2026					შეორულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი/პირები	რესურსები		
		IX	X	XI	I	II	III	IV	V	VI	VII					
მასწავლებლთა პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა	მასწავლებლთა საჭიროებების დადგენა/											კითხვარები, კვლევის ანალიზი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	საგნობრივი კათედრები		კომპიუტერული ტექნიკა

სკოლა-ლიცეუმი „მწიგნობართუხუცესი“

სამოქმედო გეგმა

[illegible]

სკოლას-ლიცეუმი „მწიგნობართაუბუფესი“

საოლას-ლიცეუმში "მწიგნობართა სკოლაში" იქმნებოდა

V. სტრატეგიული მიზანი
მშობლებთან და საზოგადოებასთან ურთიერთობა

სკოლა-ლიცეუმი „მწიგნობართაუბლები“

VI. სტრატეგიული მიზანი

[illegible]

სკოლა-ლიცეუმი „მწიგნობართაუბეჟეი“

სამოქმედო გეგმა

შეფასება და
მიმოხილვის გეგმა

განვითარების
გეგმა

VII. სტრატეგიული მიზანი

სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება

ამოცანები	აქტივობები	2025							2026							შესრულების ინდიკატორი	მასშტაბი/მნიშვნელობა	რესურსები	
		IX	X	XI		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII						
შესაბამისი მატერიალური და ტექნიკური ბაზის შექმნა	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მოსწავლეობისათვის გარემოს ადაპტირება;													ვიზუალური დათვალიერება, ვანდუსი, ადაპტირებული სველი წერტილი, ხარჯთაღრიცხვა	ადმინისტრაცია ბუღალტერი ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი	ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი	სკოლის ბიუჯეტი	სკოლის ინფრასტრუქტურა	
	მუდმივი ინტერნეტით უზრუნველყოფილი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების განახლება/განვითარება													ვიზუალური დათვალიერება ანგარიშგება/შეტყობა	ადმინისტრაცია	ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი	სკოლის ბიუჯეტი	კომპიუტერული ტექნიკა	
	სკოლის ვებგვერდის განახლება და სოციალური ქსელის (Facebook-ი) გვერდის განვითარება													ვიზუალური დათვალიერება	ვებგვერდის ადმინი	ვებგვერდის ადმინი		კომპიუტერული ტექნიკა	
	სასკოლო ბიბლიოთეკისთვის ახალი წიგნების და სხვა საკანცელარიო ინვენტარის შეძენა													ბიბლიოთეკის ანგარიში: შესყიდვის დოკუმენტაცია; მიღება-ჩაბარების აქტები	დირექტორი ბუღალტერი სამეურნეო მენეჯერი ბიბლიოთეკარი	ბუღალტერი სამეურნეო მენეჯერი ბიბლიოთეკარი	სკოლის ბიუჯეტი		
ქზის მშენებ განაშენების მოწყობა, ახალი ნარგავების დარგვა													ვიზუალური დათვალიერება	ბუღალტერი ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი	ტექნიკური უზრუნველყოფის მენეჯერი	სკოლის ბიუჯეტი			

სკოლა-ლიცენზია „მწიგნობართუხუცესი“

[illegible]

69769 2/2/22

დ. კახიანი

სკოლა-ლიცეუმი „მწიგნობართაუბუდეები“

